



МИКОЛАЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БІЗНЕСУ І ПРАВА
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

Циклова комісія товарознавчих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
 О.А.Дмитриченко
«18» березня 2021 р.



ПРОГРАМА

**підготовки до вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які
здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника та
ступеня вищої освіти, для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра**

з дисципліни «Організація торгівлі з основами товарознавства»
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Складено викладачем Потаповою О.А.

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії
технологічно-товарознавчих дисциплін
Протокол № 6 від 18.02.2021 р.
Голова циклової комісії
_____ Т.О.Буличова

Миколаїв 2021р.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ТЕСТУВАННЯ.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ ВСТУПНИКА.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове вступне випробування для навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться для абітурієнтів, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника

Метою фахового випробування є виявлення ступеню засвоєння матеріалу зі спеціальних дисциплін і оцінювання індивідуальних знань і умінь абітурієнта, який претендує на подальше навчання.

Зміст програми відображає всі основні види професійних знань, які містять загальну характеристику та класифікацію товарів, вимоги та методи визначення показників якості виробів, характеристика процедури оцінки якості продуктів та оволодіння студентів знаннями із видів та улаштування роздрібних торговельних підприємств, товарних складів оптових підприємств торгівлі, організації торговельно –технологічного процесу на роздрібних і оптових підприємствах торгівлі, технології тарних та організації перевезення вантажів.

Передбачений обсяг професійних знань забезпечує необхідний рівень інтелекту та ерудиції для ефективного навчання і отримання кваліфікації.

Фахове вступне випробування проводиться письмово у вигляді тестових завдань протягом 120 хвилин. Кожний абітурієнт отримує тестове завдання та лист-чернетку.

Перед початком вступного випробування представники приймальної комісії проводять інструктаж щодо правил виконання тестових завдань. Протокол відповіді перевіряється і оцінюється членами фахової екзаменаційної комісії. Отримані результати обговорюються і складається протокол засідання.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ТЕСТУВАННЯ

Тема 1. Роздрібна торговельна мережа.

Тема 2. Улаштування роздрібно-торговельної мережі.

Тема 3. Організація торговельно – технологічного процесу в магазині.

Тема 4. Організація роздрібного продажу товарів і обслуговування населення.

Тема 5. Складська мережа.

Тема 6. Технологія складських операцій.

Тема 7. Організація і технологія тарних операцій у торговельно – технологічному процесі.

Тема 8. Організація перевезення вантажів.

Тема 1. Роздрібна торговельна мережа

Види роздрібно-торговельної мережі, їх характеристика

Спеціалізація підприємств роздрібно-торговельної мережі, її напрями

Форми торгівлі місцевої роздрібно-торговельної мережі, її види і типи.

Тема 2. Улаштування роздрібно-торговельної мережі...

Види та класифікація торговельних будівель і споруд, вимоги до них..

Зовнішнє та внутрішнє улаштування підприємств роздрібно-торгівлі, відповідність до вимог раціональної організації торговельно-технологічного процесу.

Дизайн та імідж магазину.

Тема 3. Організація торговельно-технологічного процесу в магазині

Технологія розвантаження та внутрішнього транспортування товарів у магазині.

Особливості приймання товарів, що надійшли у тарі-обладнанні.

Обов'язки матеріально відповідальних осіб із забезпечення збереження товарно-матеріальних цінностей на роздрібних торговельних підприємствах.

Особливості підготовки до продажу окремих груп продовольчих і непродовольчих товарів.

Розміщення та викладка товарів у торговельних залах діючих магазинів.

Особливості розміщення та викладки товарів у торговельному залі окремих груп продовольчих і непродовольчих товарів.

Тема 4. Організація роздрібного продажу товарів та обслуговування населення

Правила роздрібного продажу продовольчих товарів.

Правила роздрібного продажу непродовольчих товарів .

Правила обміну і повернення непродовольчих товарів .

Методи активізації продажу товарів

Тема 5. Складська мережа.

Планування та улаштування складів і вимоги до них.

Особливості улаштування та планування спеціальних складів.

Технологія розвантаження транспортних засобів, транспортування товарів до місць приймання та зберігання. Технологія підсорткування та комплектування відвантажуваних партій товарів.

Тема 6. Технологія складських операцій.

Організація приймання товарів на складі за кількісно та якістю. Документальне оформлення приймання товарів

Зберігання товарів на складах.

Тема 7. Організація і технологія тарних операцій у торговельно-технологічному процесі.

Характеристика основних видів тари. Вимоги до тари й упаковки.

Особливості приймання склотари від населення

Тема 8. Організація перевезення вантажів.

Особливості організації перевезення вантажів водним і повітряним транспортом.

Порядок отримання вантажів від органів залізничного транспорту.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться в письмовій формі.

Тривалість тестування – 2 години (120 хвилин).

Вступне випробування включає тестові завдання з дисциплін фахового спрямування.

Тест містить 24 завдань з варіантами відповідей. Вступник вибирає тільки одну, на його думку, правильну відповідь і заносить у лист фахового вступного випробування.

Максимальна кількість балів складає 100 (4 бали за правильну відповідь на одне питання).

Оцінювання знань вступників на фахових вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Кожний абітурієнт отримує індивідуальний варіант тестового завдання, лист – чернетку та особовий номер для кодування тесту.

Перед початком вступного випробування представники приймальної комісії проводять інструктаж щодо правил виконання тестового завдання.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закони України:

1.1. «Про захист прав споживачів» (у редакції закону від 31.05.2005 р. No 2594-IV).

1.2. «Про транспорт» від 10.11.94 No232/94-ВР.

1.3. «Про трубопровідний транспорт» від 15.05.96.-No192/96-ВР.

2. Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України «Про затвердження Правил роздрібної торгівлі продовольчими товарами» від 11.07. 2003 р No 185.

3. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження Правил роздрібної торгівлі непродовольчими товарами» від 19.04.2007 р. No 104.

4. Антонюк Я.М. Комерційна діяльність: навч. посіб. / Я.М. Антонюк. – Львів: Магнолія, 2011. – 332 с.

5. Апопій В.В., Міщук І.П. Організація торгівлі. Підручник 3-тє вид. / за редакцією Апопія В. В. - К.: Центр учбової літератури, 2009 – 632 с.

6. Апопій В.В. Комерційна діяльність: Підручник / В.В. Апопій, С.Г. Бабенко, Я.А. Гончарук, Я.М. Антонюк, П.Ю. Балабан, А.А. Дудла, С.І. Рудницький, Ю.М. Хом'як. - К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2008. – 588 с.

7. Балабан П. Ю. Комерційна діяльність: підруч. / П. Ю. Балабан, М. П. Балабан, Т. Л. Мітяєва, О.М. Михайленко, Л. О. Попова, М. М. Хурса; за ред. проф. П. Ю. Балабана. – Харків: Світ Книг, 2018. – 452 с.

8. Виноградська А.М. Комерційна діяльність торговельного підприємства. - К.: КНТЕУ, 2009.

9. Голошубова Н.О. Організація торгівлі: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. - 2-ге вид., переробл. та допов. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012, - 680 с.

10. Голошубова Н.О., Торопков В.М. Оптова торгівля: організація та технологія. – К.: КНТЕУ, 2005. -265 с.

11. Копич І.М. Внутрішня торгівля України: проблеми і перспективи розвитку: монографія / І.М.Копич, О.О.Нестуля та ін., за ред. проф. В.В.Апопія, П.Ю. Балабана. – львів: Новий світ – 2000, 2014. – 563 с.

12. Криковцева Н.О., Казакова О.Б, Саркісян Л.Г. та ін. Комерційна діяльність.-К.: Центр учбової літератури, 2007. – 296 с.

13. Фалевич Л.Г., Попова Л.О., Прядко О.М., Мітяєва Т.Л., Прибилович Л.А. Комерційна діяльність: навчальний посібник з дисципліни «Комерційна діяльність». Харків, ХДУХТ, 2014 –С.122-124.

14. Інструкція «Про порядок приймання продукції виробничо-технічного призначення і товарів народного споживання за кількістю» від 15.06.95.-NoП-6.

15. Інструкція «Про порядок приймання продукції виробничо-технічного призначення і товарів народного споживання за якістю» від 15.06.95.-NoП-7.



МИКОЛАЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БІЗНЕСУ І ПРАВА

**Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Циклова комісія товарознавчих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу

_____ О.А.Дмитриченко
«__» _____ 2021 р.

Тестові завдання

з дисципліни «Організація торгівлі з основами товарознавства»
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Складено викладачем Потаповою О.А.

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії товарознавчих дисциплін
Протокол № __ від _____ 2021 р.
Голова циклової комісії
_____ О.А. Потапова

Миколаїв 2021

Пояснювальна записка

***до тестових завдань з дисципліни „ Організація торгівлі з основами
товарознавства»
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність***

Тестові завдання з дисципліни «Організація торгівлі з основами товарознавства » складена у 2 варіантах, які за своєю складністю є достатньо рівнозначними і розраховані на виконання студентами протягом двох навчальних годин; її зміст відповідає діючій навчальній програмі та вимогам до проведення відповідного виду робіт.

Кожним варіантом передбачене виконання студентами завдань, які розкриває понятійний апарат «Організації і технології торговельних процесів», а практичні дають змогу перевірити вміння та навички з вирішення задач та ситуацій, які пов'язані з роздрібною торговельною мережею, і її улаштуванням; організацією торговельно – технологічного процесу; роздрібного продажу товарів та обслуговування населення; технологією складських операцій; організацією і технологією тарних операцій; організацією перевезення вантажів. Проведення контрольної роботи за розробленими завданнями дає змогу об'єктивно оцінити обсяг, структуру та рівень знань студентів з питань улаштування роздрібної торговельної мережі; організації торговельно – технологічного процесу, роздрібного продажу товарів та обслуговування населення; технології складських операцій, організації і технології тарних операцій у торговельно – технологічному процесі; організації перевезення вантажів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
знань та вмінь студентів
при виконанні комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни
" Організація і технологія торговельних процесів "

При оцінюванні відповіді студентів потрібно керуватися такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- правильність виконання практичного завдання;
- конкретність, лаконічність, точність, логічність.

Оцінку « **відмінно** » заслуговує робота, в якій студент вміло і правильно поєднує набуті знання, вміє їх узагальнювати та систематизувати. Правильно вирішує 90% всіх тестів. Правильно вирішує кожну практичну ситуацію з обґрунтуванням усіх етапів вирішення. Правильно оформлює відповідні документи.

Оцінку « **добре** » заслуговує робота, в якій студент правильно вирішує 70% всіх тестів. Студент має правильний хід у вирішенні кожної ситуації та оформленні відповідних документів, але робить деякі помилки, які не впливають на кінцевий результат вирішення ситуації та оформлення відповідного документа, або не обґрунтовує ключові моменти.

Оцінку « **задовільно** » заслуговує робота, в якій студент правильно вирішує 50% всіх тестів. Принцип вирішення ситуацій та оформлення відповідних документів правильні, вирішено не менше як половина ситуації або оформлено половину відповідних документів, але допущені грубі помилки, внаслідок яких не отримано правильної відповіді.

Оцінку « **незадовільно** » заслуговує робота, в якій студент правильно вирішив менше 50% всіх тестів, не вирішив практичну ситуацію та не оформив відповідні документи або вирішив менше половини практичної ситуації та оформив менше половини відповідних документів.

Оцінювання рівня знань студентів визначається згідно з отриманими балами за такою таблицею:

<i>Відношення кількості набраних балів до максимально можливої, %</i>	<i>Оцінка</i>
<i>90-100</i>	<i>Відмінно</i>
<i>70-89</i>	<i>Добре</i>
<i>69-50</i>	<i>Задовільно</i>
<i>Менше 50</i>	<i>Незадовільно</i>